Construction Moderne n°160

Septembre 2019

La transition numérique et la transition climatique sont au coeur des rénovations des diplômes du BTP. Pour les accompagner, l'Éducation nationale est engagée dans une veille technologique très active. L'objectif est d'offrir les formations les plus adaptées aux attentes des entreprises et donc les plus propices à l'employabilité de nos élèves et étudiants.

ÉDITO

L'approche systémique et intégrée des formations au sens de la ville et des territoires durables offre désormais un cadrage pérenne dépassant une simple approche très segmentée

Les technologies associées aux matériaux sont en pleine révolution. Singulièrement, le béton doit désormais Les tecnnoignes asocides aux materiaux sont en piente revolution. Singuierement, petor doit desormais étre quasiment considéré comme un « matériau nouveau ». C'est sous cet angle que nous engageons nos réflexions sur les rénovations des diplômes en incluant des compétences nouvelles liées à l'utilisation du béton. Par exemple, nous avons initié un travail sur les nouveaux matériaux à intégrer dans le cursus du CAP de maçon. Nous aurons d'autres diplômes à rénover et nous devrons éclairer les référentiels de formation des innovations en cours sur le béton, en étroite collaboration avec les experts du secteur.

Les concours de recrutement des enseignants du BTP seront également concernés par ces évolutions. Montrer aux jeunes élèves que l'histoire du matériau béton n'est pas terminée et se poursuit au sens du Développement Durable ne peut que les motiver à participer à cette aventure au service de l'Homme.

Inspecteur général de l'éducation nationale. Groupe sciences et techniques industrielles. Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

- Metz-queuleu : centre de soins psychiatriques (Architectes : Richter architectes et associés
 Courbevoie : Lycée international Lucie Aubrac (Architectes : Epicuria architectes, architecte
 mandataire ; AAM, architecte associé > VIDEO
 Nantes : 124 logements sociaux et en accession (Architectes : FRES/Laurent Gravier + Sara Martin
- Camara, architectes
 4. Brésil : Tours d'éoliennes de grande hauteur
 5. Marseille : Tour « La Marseillaise » (Architectes : Ateliers Jean Nouvel, mandataire ; Didier Brault,
- Marseille: Tour « La Marseillaise » (Architectes : Ateliers Jean Nouvel, mandataire ; Didier Brault, directeur de studio ; Alain Gvozdenovic, Vincent Delfaud et Nathalie Sasso, chefs de projet ; Tangram, architectes d'exécution (lots architecturaux et paysage)
 Vitry-sur-seine : École maternelle Éva Salmon (Architectes : Daquin Ferrière & Associés, architecte)
 Giens : Maison familiale de vacances (Architectes : Zakarian-Navelet architectes urbanistes
 Vitry-sur-Seine : 262 Logements pour jeunes actifs et étudiants (Architectes : Atelier Bethgnies-Leclair, architectes mandataires ; Agence Fourrier-Tirard, architectes associés)
 Guyane : Le nouveau massif de lancement d'Ariane 6. Maître d'ouvrage : Agence spatiale européenne (ESA)

Articles à consulter directement sur le site

Centre de soins psychiatriques Lycée international Lucie Aubra 124 logements sociaux et en accession Tours d'éoliennes de grande hauteur Tour « La Marseillaise » Reconstruction de l'École maternelle Éva Salmor Maison familiale de vacances eau massif de lancement d'Ariane 6 Auteur Cimbéton

Retrouvez tout l'univers

de la revue Construction Moderne sur

Consultez les derniers projets publiés

Accédez à toutes les archives de la revue Abonnez-vous et gérez vos préférences Soumettez votre projet

Article imprimé le 24/11/2025 © ConstructionModerne